



UNIVERSITY OF PERADENIYA
CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 100 මට්ටම - 2020
இளங்கலைமாணிப் பட்ட பரீட்சை (வெளிவாரி-புதிய பாடத்திட்டம்) 100 வது தேர்ச்சி மட்டம் 2020

Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 100 Level - 2020
TAKE-HOME OPEN BOOK EXAMINATION- JULY 2021
Human Geography - මානව භූගෝල විද්‍යාව (GGYE 101)

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.
எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.

Answer all questions.

Candidate will be penalized for illegible handwriting.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 04 කි.
இந்த வினாப்பத்திரத்தில் 04 வினாக்கள் உள்ளன.
There are 04 questions in the question paper.

- 1 "ගෝලීය මානව භූදර්ශනයේ වර්තමාන තත්වය අතීත මානව ක්‍රියාකාරකම් පිළිබිඹු කිරීමකි" සුදුසු සිතියම් ගෙනහැර දක්වමින් මෙම ප්‍රකාශනය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)
- 2 i. පරිසර නියතිවාදී සංකල්පය සහ ශක්‍යවාදී සංකල්පය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
ii. "වර්තමාන මිනිස්-පරිසර සම්බන්ධතාවය (human-environment relationships) තේරුම් ගැනීමට පරිසර නියතිවාදී සංකල්පයවත් පරිසර ශක්‍යවාදී සංකල්පයවත් වැදගත් නොවේ". මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 15)
- 3 i. දකුණු ආසියානු රටක සහ ස්කැන්ඩිනේවියානු රටක ජනවිද්‍යාත්මක ව්‍යුහයන් සන්සන්දනය කරන්න. (ලකුණු 10)
ii. ඉහත සඳහන් කළ රටවල් දෙකෙහි සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය ට සහ ජන විද්‍යාත්මක ව්‍යුහය ට කොවිඩ්-19 න් මගින් සිදුවිය හැකි බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
- 4 4.A ප්‍රශ්නයට හෝ 4.B ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න
- 4.A i. සංවර්ධිත සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල නාගරික ව්‍යාප්ති ක්‍රියාවලිය සුදුසු උදාහරණ සමඟින් වෙන්කර හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)
ii. ගෝලීය නගර (global cities/world cities) වල අනාගත අභියෝග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
- 4.B i. සුදුසු උදාහරණ සමඟින් රටවල් අතර භූමි (දේශ සීමා) වෙන්කර හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන විවිධ මායිම් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)
ii. රටවල් අතර දේශ සීමා සම්බන්ධයෙන් ගැටළු ඇතිවීමට බලපා හැකි හේතූන් තුනක් සුදුසු උදාහරණ සමඟින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)